

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 – МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИМЕНИ
ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ
ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»
для 8 «абгд» класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель программы:
Зверева Г. Ю.
учитель истории/обществознания
высшая категория

г. Нижневартонск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов: ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ: - от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915); - от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

- – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: 1. В. В.Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В. В.Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Планируемые результаты:

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету *ученик научится:*

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;

- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Глава 2. Депозит (6 ч)

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Глава 3. Кредит (10 ч)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Резерв по курсу 8 класса (1 ч)

Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра

Резерв по курсу 8-9 классов (2 ч) Игра «Я финансово-грамотный гражданин»

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

IV. Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности в 8 классе
Количество часов в неделю – 1; в год – 34;

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во ч	Воспитательные мероприятия
1	Введение	1	День Знаний
2	Глава 1. Личное финансовое планирование	8	День окончания II-й Мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности Международный день пожилых людей День Учителя День отца в России Международный день школьных библиотек День народного единства
3	Глава 2. Депозит	6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России День начала Нюрнбергского процесса День матери в России День государственного герба РФ Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России День Конституции РФ
4	Глава 3. Кредит	10	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России День Защитника Отечества Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра
5	Глава 4. Расчетно-кассовые операции	8	День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Праздник Весны и Труда День детских общественных организаций России День защиты детей
6	Резерв	1	День России День памяти и скорби День семьи, любви и верности
ИТОГО:		34	