

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 – МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИМЕНИ
ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Е. И. КУРОПАТКИНА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 7 вг класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель программы:
Зверева Г. Ю.
учитель истории/обществознания
высшая категория

г. Нижневартонск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе для учащихся 5-7 классов рассмотрены актуальные практические вопросы финансовой грамотности, реальные жизненные ситуации в мире семейных финансов и примеры из литературных произведений. Обучение осуществляется через активное включение обучающихся в ход финансовых событий посредством решения ситуационных задач и выполнения творческих заданий, с помощью кейсов, головоломок, разработки практических рекомендаций. Выполнение практических заданий дает ученику возможность найти множество вариантов решения финансовых задач и понять необходимость учета совокупности факторов, влияющих на семейные финансы.

- Рабочая программа для учащихся 5-7 классов составлена на основе следующих нормативных документов:
- – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

Количество часов по учебному плану: 1 ч в неделю – 34 ч в год (34 недели)
Программы основного общего образования: финансовая грамотность 5-7 классы общеобразовательных организаций, И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, тема	Кол- во ч	Воспитательные мероприятия
1	Введение. Актуализация изученного материала курса	1	День Знаний
Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)			
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	День окончания II –й Мировой войны
3	Что такое налоги и почему их надо платить	1	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	Какие бывают налоги	1	Международный день пожилых людей
5.	Учимся считать налоги	1	День Учителя
6.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
7.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	День отца в России
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	День народного единства
9	Как работает налоговая служба	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
10	Учебные мини- проекты «налоги»	1	
11	Что такое социальные пособия	1	День матери в России
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	День государственного герба РФ
13	Игра «Оформляем социальное пособие»	1	Международный день инвалидов
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	День добровольца (волонтера) в России День героев отечества
15	Учебные мини- проекты «Социальные пособия»	1	День Конституции РФ
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)			
17	Для чего нужны банки	1	День российской науки
18	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	1	День Защитника Отечества
19	Какие бывают вклады	1	Международный женский день
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	День воссоединения Крыма с Россией
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Всемирный день театра
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семья	1	День космонавтики
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
24	Как работает банк	1	

25	Учебные мини- проекты «Банковские услуги семьи»	1	Праздник Весны и Труда
26	Что мы знаем о бизнесе	1	День Победы
27	Как открыть фирму	1	День детских общественных организаций России
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1	
29	«Открываем фирму» игра	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	1	
32	Обобщение изученного материала модуля 4	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	День защиты детей
34	Обобщение результатов изучения курса 7 класса	1	День России День молодежи День семьи, любви и верности

7 класс

Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

1. «Банки ЕАО». Выясните, какие банки находятся в ЕАО. Найдите в Интернете сайты этих банков, а на них условия, которые предлагают вкладчикам. Полученную информацию представьте в виде таблицы.
2. Используя информацию Интернета, составьте таблицу «Валюты мира»:

государство	Название валюты	Знак	Курс валюты (в руб)

3. «Бизнес подростков». Найти примеры бизнеса, которым занимаются подростки и представить результаты в виде компьютерной презентации.
4. «Бизнес – инкубатор». Из «Википедии»: «Бизнес-инкубатор – это организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации»

Задание:

- 1) Выясните, что такое стартап и коммерциализация.
- 2) Посмотрите видео на сайте «Бизнес – инкубаторы России»- <http://бизнес-инкубаторы.рф>; сайт журнала Forbes