

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 – многопрофильная имени заслуженного строителя
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
за 2021-2022 учебный год**

Администрация МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» в лице директора Ольги Викторовны Райш предлагает вниманию родителей, обучающихся, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2020 - 2021 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина" (МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Руководитель	Райш Ольга Викторовна
Адрес организации	628606, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а
Телефон	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 290-230 – директор
Адрес электронной почты	Shcola2nv@mail.ru
Сайт	http://school2.edu-nv.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 12.09.2016 №2731, серия 86АОЖ №0001971
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2016 №1223, серия 86АОЖ №0000494

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена во 2-м микрорайоне города Нижневартовска. Школа сохраняет высокий статус в социуме города и является востребованной для обучающихся и их родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся.

Социальный состав семей обучающихся школы в основном остается стабильным. Количество неполных семей по школе составляет 20,5 %, цифра остается стабильной по сравнению с прошлыми учебными годами (в целом за 3 года снизилась на 1,5 %).

Количество многодетных семей увеличилось в сравнении с показателями прошлых лет последние 3 года оставалось в пределах 10%) и в этом году составляет 14%. Количество опекаемых семей снизилось на 0,5% и составляет 1,5%, оставаясь стабильным на протяжении 3 лет.

Количество обучающихся коренных народов Севера – 4 человека.

Национальный состав обучающихся школы неоднородный, это представители более 30 национальностей. Большую часть составляют русские (76%). Далее в порядке убывания следуют татары (6%), башкиры (4%) азербайджанцы и лезгины (по 2%) и другие.

Социально-бытовая обстановка школы в целом благополучная, стабильная.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития и Образовательной программой МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина».

В 2020-2021 учебном году основная **цель** работы школы - реализация подходов к совершенствованию модели многопрофильной школы как образовательного пространства, обеспечивающего специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников и ориентированного на современное качество образования, развитие и самоопределение личности обучающегося.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год:

1. Формирование целостной системы внутренней оценки качества образования, в том числе с целью повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации, обеспечение участия педагогов в диссеминации педагогического опыта в муниципальной системе образования.
3. Развитие системы воспитания и социализации школьников, системы поддержки талантливых и одаренных детей.
4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
5. Создание и развитие современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

Задачи педагогического коллектива на 2021 - 2022 учебный год

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации выпускников школы.
2. Продолжить работу по развитию учительского потенциала. Обеспечить участие педагогов в конкурсах педмастерства.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного

учреждения.

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

5. Повысить количество участников и призеров в соревнованиях по военно-патриотическому направлению за счет совершенствования системы воспитательной работы.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В основу структуры управления МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" положены Закон РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства просвещения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;- О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов;- О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;- О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения;- заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива;- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;- разработка и утверждение учебных планов и программ;- разработка и принятие индивидуальных учебных планов;- определение даты начала и окончания каникул;- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	<p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-иногопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-иногопрофильная им. Е. И. Куропаткина» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-иногопрофильная им. Е. И. Куропаткина» общественных объединений
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-иногопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся; - внесение предложений по вопросам управления образовательной организацией; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несо-

	вершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	Основными функциями Совета являются: - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей истории и географии;
- учителей английского языка;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей музыки, ИЗО и технологии;
- учителей начальных классов (отдельно 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов).

По итогам 2020-2021 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется укрупнение методических объединений.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы) профильные классы

В 2021-2022 учебном году школа реализовала следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для класса ОВЗ (ЗПР);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА);
- основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы в соответствии с ФГОС ООО);
- среднего общего образования.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы разработаны с участием Управляющего Совета, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и родителей МБОУ «СШ № 2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Для составления перечня платных услуг на классных часах и родительских собраниях было проведено анкетирование и опрос, с предварительным перечнем платных дополнительных образовательных услуг можно было познакомиться на официальном сайте образовательного учреждения. Большинство обучающихся и родителей (законных представителей) отдали предпочтение изучению расширенных и углубленных курсов по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, химии, кружкам, секциям, студиям различной направленности: кружок «Робототехника» кружок «Говори правильно и красиво», проведение занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

Все введенные учебные дисциплины обеспечены необходимыми программно - методическими материалами и педагогическими кадрами. Программы, указанные в программно-методическом обеспечении дополнительных платных образовательных услуг, предназначены для углубленного изучения предметов, подготовки обучающихся к олимпиадам, государственной итоговой аттестации.

Организация изучения иностранных языков.

На уровне начального общего образования процесс изучения иностранных языков строится на основе учебного плана 1-4 классов. Учебным планом школы предусматривается изучение английского языка со 2 класса. В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие программы: И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко (Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы) и программу УМК «FORWARD» 1-4 классы М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд (учебник «FORWARD»). Кроме того, были организованы учебные группы на договорной основе, как платные образовательные услуги, для желающих изучать иностранный язык.

На уровне основного общего и среднего общего образования процесс изучения иностранных языков построен на основе учебного плана для 5-11 классов. Учебным планом предусматривается 3 урока в неделю. В процессе обучения иностранным языкам реализуется программа И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучали немецкий язык (УМК «Горизонты» М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова).

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения, в том числе русский язык, независимо от своей национальности. Выбор осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно заявлениям родителей, в школе преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, сделан в пользу русского языка. Обучение в 1-4 классах по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», а в 5 -9 классах по предметам «Родной (русский) язык», « осуществляется в соответствии с ФГОС Количество часов на изучение предметов в учебном плане начальной школы определено школой самостоятельно в количестве 2 часов на каждый предмет за четыре года обучения, с выставлением годовых отметок.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

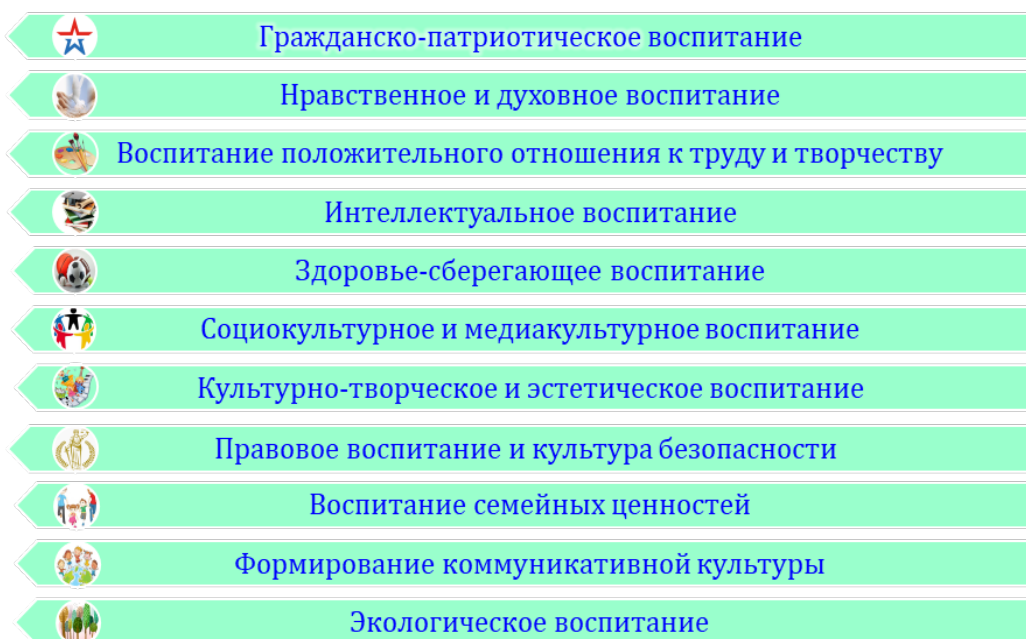
Одним из направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. В учебном плане, в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Учусь создавать проект». Проектно - исследовательская технология является основной у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

Основные направления воспитательной деятельности.

В нашей школе создана система воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной среды.

В течение учебного года была продолжена работа по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программы «Подросток и закон», «Планета успеха», «Орешка и решка», программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитание гражданина России».

Воспитательная работа школы строится по 11 направлениям:



План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год выполнен на 93% (не проведены общешкольные мероприятия, которые планировались на период активированных дней и период дистанционного обучения. Многие проведены в режиме онлайн или дистанционно.)

Наши обучающиеся и творческие коллективы принимали активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Всего в 2021-2022 учебном году более 500

обучающихся приняли участие в 74 мероприятиях различного уровня, из них 89 стали победителями и призерами конкурсов.

Виды внеурочной деятельности.

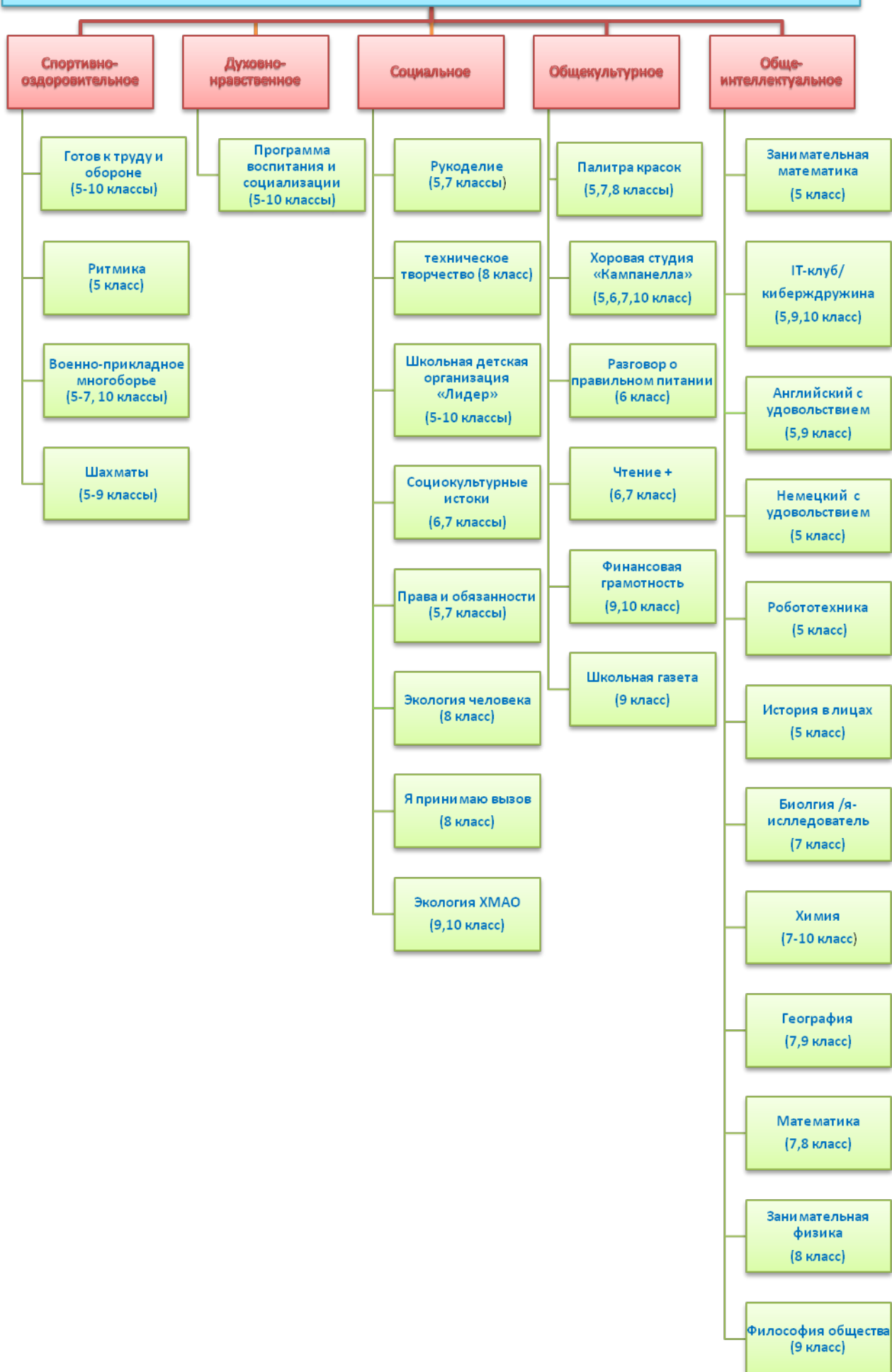
В соответствии с федеральными и окружными нормативными документами школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования в 1-10-х классах.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах были организованы занятия обучающихся в следующих кружках:



В 5-10 классах проходили занятия по следующим видам внеурочной деятельности:

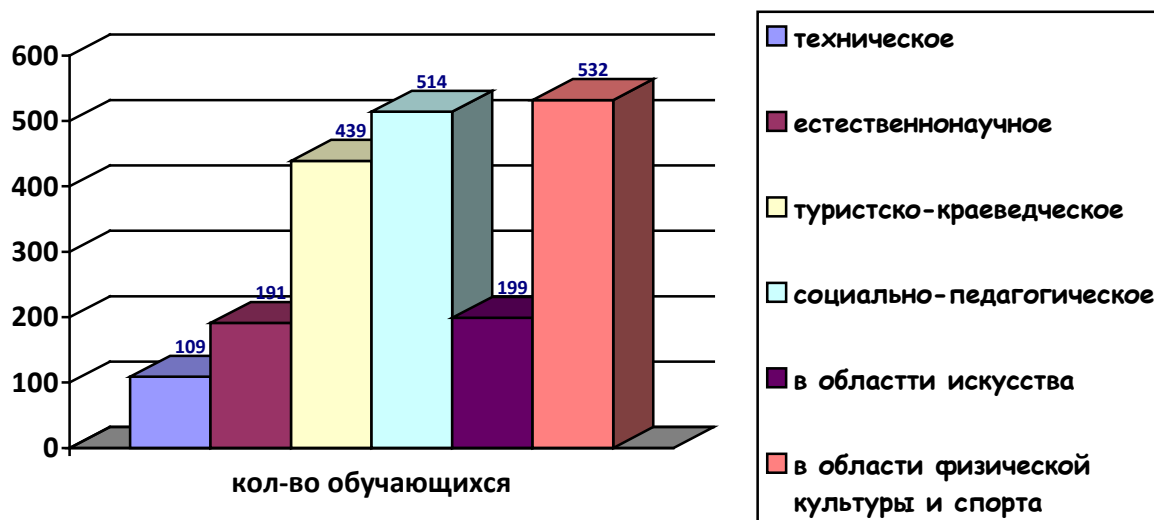
внеурочная деятельность 5-10 классы



Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы.

В рамках внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году в период каникул были реализованы программы по организации каникулярного отдыха и занятости несовершеннолетних в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов» в осенний период «Планета успеха», весной - «Орел и решка», в летний период - «Время успеха». Данные программы имели творческое и спортивно-оздоровительное направление. За весь каникулярный период лагерь посетили 325 обучающихся, из них 75 детей льготной категории (дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети из семей, находящихся в социально опасном положении; дети из семей, пострадавших в текущем календарном году от пожара, наводнения, урагана или иных обстоятельств непреодолимой силы).

Численность обучающихся нашей школы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ указанных выше учреждений:



Таким образом, 100% обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования на базе образовательной организации и в учреждениях дополнительного образования.

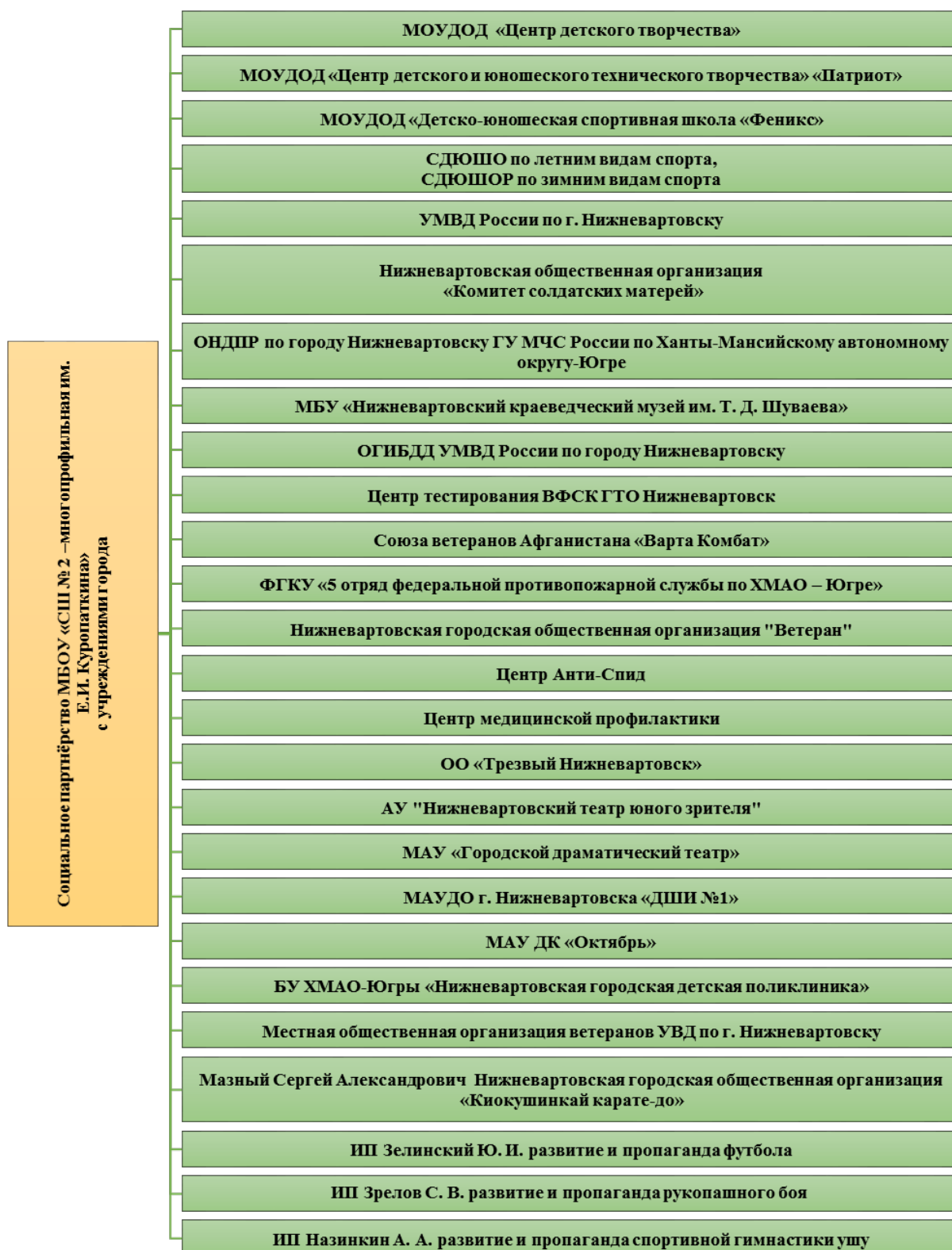
Реализация программы духовно – нравственного развития и воспитания детей невозможно представить без совместной педагогической работы образовательного учреждения и семьи, которые понимают всю важность работы в данном направлении и активно участвуют в жизни класса и школы.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями



Таким образом, Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ в соответствии с п. 4 перечня поручений Президента РФ Федеральному собранию РФ реализовывалась в образовательной организации в течение 5 лет и достигла поставленной цели.

На базе школы на договорной основе работают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования, учреждений спорта и индивидуальных предпринимателей, которые посещают наши обучающиеся:



Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

С целью реализации общеобразовательной программы в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация сотрудничает с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества Патриот». В 2021-2022 учебном году реализованы программы: «Спортивное ориентирование», «Юный следопыт», ИЗО-студия «Я рисую», «Юный эколог», фольклорный ансамбль «Лада», «Азбука безопасности», театральная студия.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. В школе осуществляется инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированными образовательными программами, включающими раздел «Коррекционная работа».

В школе создана доступная среда, которая подразумевает физическую доступность; академическую/программную доступность; социальную доступность.

Сформирована система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, которая предусматривает занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ТППК о состоянии психофизического развития ребенка и рекомендации о дальнейших формах обучения, о получении индивидуальной помощи дефектолога, логопеда, психолога в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей), обеспечиваем обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недель, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель, Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – 5 дней.

Продолжительность уроков:

- для 1-го класса – 3 урока по 35 мин. в 1 четверти, со 2 четверти – 4 урока по 35 мин., со второго полугодия – по 35 мин.
- для 2-11-х классов – по 35 мин.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебные нагрузки обучающихся:

на уровне начального общего образования:

- не более 5 часов в день
- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;

на уровне основного общего образования:

- 5 классы – 29 часов при пятидневной учебной неделе;
- 6 классы – 30 часов при пятидневной учебной неделе;
- 7 классы – 32 часа при пятидневной учебной неделе;
- 8 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе;

- 9 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе.

на уровне среднего общего образования:

- 10-11 классы - 6 часов в день, 37 часов в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

С 2010 года школа размещается в 2-х зданиях:

в здании по адресу Пионерская 9а (корпус 1) обучаются учащиеся 5-11 классов,

в здании по адресу Омская 16а (корпус 2) обучаются учащиеся начальных 1-4 классов.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» функционируют 32 учебных кабинета в корпусе начальной школы и 31 учебных кабинетов в корпусе средней и старшей школы. Все предметные кабинеты школы оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя, куда входит компьютер, проектор, интерактивная доска. Кроме того, в кабинетах установлены МФУ, документ-камеры, необходимое количество парт и стульев, шкафы для хранения учебной и методической литературы. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями, имеют оборудованные лаборантские. Имеется 2 компьютерных кабинета. Проводится обучение по робототехнике, изучение квадрокоптера и 3D принтера. Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс с компьютерной и периферийной техникой, учебной мебелью, макетами, стендами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить любые лекционные и концертно-зрелищные мероприятия. В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, кабинет хореографии, психологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет профилактики ТП, школьный музей. В фойе коридоров 1, 2, 3 этажей установлены плазменные панели для передачи какой-либо информации. Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет.

Администрацией школы ведется целенаправленная работа по обеспечению школы компьютерной техникой и цифровыми образовательными ресурсами.

За летний период в обоих корпусах произведен косметический ремонт.

Таким образом, материально-технические ресурсы школы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В зданиях школы расположены 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала. На территории школы имеется стадион, хоккейный корт, беговая дорожка, площадка со спортивным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно-просветительный и научно - вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Число книг (основной фонд + учебники) - **49574 экз.**

Основной фонд – **23345 экз.**

Художественный фонд – **13923 экз.** – обеспеченность 100%

Научно- педагогической и методической литературы - **3969** экз. – обеспеченность – 100%.

Книгообеспеченность на одного читателя составляет - **19 экз.**

Книгообеспеченность методической литературой на одного пользователя составляет – **9 экз.**

Прочей литературы (энциклопедии, справочники, словари, отраслевая литература и прочее) – **5453** экз., в том числе брошюр и журналов – **150** экз. (из них 8 наименований журналов и 3 наименования газет) – обеспеченность -100%. Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной.

Фонд учебников составляет - **25728** экз.

Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет - **16 экз.** Поступление учебной литературы в МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется из двух источников:

- оформление общешкольного заказа на учебную литературу в соответствии с приказом департамента образования;
- из средств субвенций на реализацию образовательных программ.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год - 100%.

CD-ROM – фонд электронных ресурсов учебного назначения локального, сетевого и гибридного распространения насчитывает **435** CD и DVD дисков.

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечена учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой на 100%. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования ФГОС и ГОС.

Информатизация образовательной среды

Наименование оборудования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Компьютер	248	248	258
Ноутбук	157	157	157
Принтер	130	130	110
Сканер	27	27	27
Документ - камера	54	54	63
Копировальный аппарат	7	7	7
Мультимедиапроектор	93	93	63
Интерактивная доска	60	60	63
Цифровой микроскоп	54	54	54
Цифровая лаборатория	2	2	2
Web - камера	14	14	63
МФУ	32	32	45
Сервер	2	2	2
Графический планшет	77	77	77
Планшетный компьютер	3	3	3
3D-принтер Ultimaker 2+	3	3	3
Квадрокоптер DJI Mavic PRO FLY MORE COMBO	1	1	1
Рабочий стол с полями для робототехники	1	1	1

В наличии имеется 4 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета.

Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место:

Наименование	1 корпус (кол-во кабинетов) /%	2 корпус (кол-во кабинетов) /%	Всего
Компьютер	31/100	32/100	63/100
Мультимедиа проектор	31/100	32/100	63/100
Принтер, МФУ	31/100	32/100	63/100
Интерактивная доска	31/100	32/100	63/100
Сканер	31/100	32/100	63/100
Документ-камера	31/100	32/100	63/100

Кабинеты физики и биологии оснащены комплектами датчиков цифровых лабораторий «Архимед», «L-микро», цифровыми микроскопами.

Количество учащихся на 1 компьютер - 5,5;

Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для учащихся, - 57 штук;

На одно рабочее место (или на 2 учителей) приходится 1 компьютер.

В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения.

Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Разработан и систематически пополняется «белый список» сайтов для контента.

Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky, программное обеспечение по контент-фильтрации SkyDNS.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 94% учителей (корпус 1), 93,9% учителей (корпус 2 - начальная школа).

<http://school2.edu-nv.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Изменения на сайте школы делаются регулярно в соответствии с происходящими изменениями в деятельности образовательного учреждения.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся в МБОУ «СШ №2 -многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется ООО «Комбинатом школьного питания №2».

Отпуск питания в столовой организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи.

Стоимость питания для обучающихся составляет:

- питание (завтраки и обеды) обучающихся из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 18 лет, Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №65-оз от 07.07.2011 г.), а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится из расчета 336 руб. в день на одного обучающегося;

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе дети-инвалиды, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение питания за счет средств бюджета автономного округа на сумму 44 рубля (данный вид пи-

тания не является полноценным горячим завтраком) или полноценного горячего питания с привлечением родительских средств;

□ все учащиеся 1-4 классов города Нижневартовска, не относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2020 обеспечены одноразовым горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Стоимость вышеуказанного горячего питания с 01.01.2021 составляет 134 руб.;

- родительская плата составляет:
- 6-11 классы – 86 руб. в день;
- обед 1-4 классы – 130 руб. в день;
- обед 1-4 классы – 160 руб. в день;
- полдник – 40 руб. в день

Примерное двухнедельное меню, утвержденное директором ООО «КШП №2» и согласованное с Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе соблюдается. В соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» ежедневное меню, утвержденное директором школы, вывешивается в обеденном зале и размещается на сайте школы.

Всего охвачено питанием 100 % обучающихся.

Для всех обучающихся школы 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организован третий прием пищи – полдник. Но, согласно заявлениям родителей, желающих пользоваться трехразовым питанием, нет. Интервалы между приемами пищи составляют от 40 мин до 3 часов.

В течение 3 лет количество обучающихся, питающихся полноценным горячим питанием (родительская плата + льготные категории), снижается с 56% до 28% (в том числе и в связи с переходом 1-4 классов на бесплатный завтрак). При этом количество обучающихся льготных категорий в течение 3 лет неуклонно растет.

Годы	Общее количество питающихся льготных категорий	Из малоимущих семей	Из многодетных семей	Из числа детей-сирот, находящихся под опекой, в приемных семьях	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды
2018-2019	407	106	252	29	20
2019-2020	415	107	275	19	14
2020-2021	429	117	276	22	14

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется 2 медицинских кабинета, состоящих из приемного и процедурного помещения, и 2 стоматологических кабинета. В кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор об организации медицинского обеспечения с МБУ «Детская городская поликлиника». Штатных медицинских работников в школе нет, поэтому обслуживание осуществляется по договорам, заключаемым с медицинскими учреждениями.

Основные направления деятельности медицинского работника: профилактическая и лечебно-оздоровительная работа, организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемическая работа, организация медицинских осмотров.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

Обеспечение безопасности.

Сохранение жизни и здоровья детей - одна из главных задач образовательной организации. В течение учебного года принимались все необходимые меры по недопущению ЧС с обучающимися.

Школа оборудована современными техническими системами безопасности, такими как электронная система контроля пропусков, система видеонаблюдения (со сроком хранения записи более 30 суток), кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО Росгвардии ОВО, система оповещения при пожаре «Стрелец-Мониторинг», средства пожаротушения, охранно-пожарная сигнализация, ручные и стационарные металлодетекторы. В текущем году установлена видеодомофонная система, позволяющая усилить пропускной режим.

Все работники и учащиеся школы обеспечены средствами индивидуальной защиты. Организовано проведение инструктажей и занятий, учебных общешкольных тренировок по эвакуации при возникновении ЧС с привлечением сотрудников пожарной охраны, МЧС, МВД. Проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с целью обучения детей соблюдению правил дорожного движения. Для этого в школе был создан и оборудован кабинет ПДД, который позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения на высоком уровне. Обучение детей правилам дорожного движения проводится с привлечением сотрудников ГИБДД.

В текущем году для будущих первоклассников приобретены электронные чипы, что позволит обеспечивать контроль прибытия и ухода ребёнка из здания школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с легкой умственной отсталостью.

В школе создана адаптивная среда, которая включает целостную систему специальных образовательных условий, начиная с предельно общих, необходимых для всех категорий детей с ОВЗ, заканчивая индивидуально-ориентированными, определяющими эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его конкретными особенностями и образовательными возможностями.

1. Материально-техническое обеспечение школы:

- Общешкольное, учебное пространство;
- Специальное оборудование и дидактическое обеспечение;
- Оборудование, обеспечивающее возможность совмещенного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без нарушений развития;
- Обеспечение физической доступности здания;
- Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта;
- Возможность организации дистанционного оборудования.

2. Организационно-педагогические условия – это реализация образовательных программ в полном объеме с учетом психофизиологического развития возможностей обучающихся (АОП НОДА, АОП ЗПР), обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках учебного плана.

3. Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.

Создание и реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся с применением современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения, осуществление индивидуального подхода и дифференциация в организации образовательного процесса.

4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации.

Проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: отслеживается сформированность УУД, проводятся заседания ПМК и результаты реализации АОП фиксируются в решении консилиума, составляются карты индивидуального развития обучающихся с ОВЗ.

Направления коррекционной работы:

- работа по развитию речи;
- по формированию и коррекции произношения;
- по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций;
- адаптивная физическая культура;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ПМП консилиума;
- сопровождение тьютором (по рекомендации ТПМПК);
- занятия (индивидуальные или подгрупповые) с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования;
- занятия с логопедом (индивидуальные или групповые) по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи.

5. Кадровое обеспечение.

Наличие и подготовка в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- учителя;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьютор (по рекомендации ТПМПК);
- социальные педагоги.

Комплексное оснащение школы позволяет сделать его доступным для обучения инвалидов.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 логопед.

В школе работают 86 педагогов, из которых 53 (64%) имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 кандидат исторических наук, 8 учителей имеют степень магистра по специальностям «Педагогическое образование», «Физико-математическое образование», «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование».

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (%)

2018 - 2019	83 (91,2%)	0	8 (8,8%)
2019 - 2020	79 (91,8%)	0	7 (8,1%)
2020 - 2021	80 (93,0%)	0	6 (6,9%)

Награды педагогических работников

наименование награды, звания	звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры»	звание «Почетный работник общего образования РФ», в том числе «Отличник народного просвещения»		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарности Министерства образования и науки РФ		Ордена и медали		Ветеран труда РФ/ Ветеран труда ХМАО		Грант Президента РФ, грант Губернатора ХМАО			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
учебный год	общее кол-во	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
На 01.08.2019	91	1	1	12	13	12	13	1	1	12/1	13/1	8	2
на 01.08.2020	86	1	1	9	10	12	14	1	1	12/1	14/1	8	2
на 01.08.2021	86	1	1	7	10	12	14	1	1	12/1	14/1	8	2

Педагогический коллектив в школе стабилен. Реализация образовательной программы школы обеспечена квалифицированными кадрами.

В 2020 - 2021 учебном году повышение квалификации проходило в форме: курсов повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, вебинаров. 71 человек (82%) педагогических и руководящих работников школы прошли курсы повышения профессиональной квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационные категории	На 01.08.2019		На 01.08.2020		На 01.08.2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	38	39	39	45	33	40
Первая	21	22	18	21	20	24
Соответствие занимаемой должности	12	13	11	12	19	23

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через:

- педагогические советы, теоретические и практические семинары, вебинары школьного, городского уровня, форсайт-центры;
- предъявление результатов повышения квалификации и профессионального роста (творческие отчеты, демонстрация учебных программ, продуктов учителя и обучающихся в образовательной, интеллектуально-творческой деятельности, участие в НПК, НОУ);
- деятельность предметных методических объединений;
- работа по систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта;
- перспективный план аттестации педагогических кадров;
- деятельность аттестационной комиссии по аттестации на СЗД;
- реализацию программы сопровождения периода адаптации молодых специалистов «Наставничество»;
- самообразование.

Работа педагогов школы на мероприятиях разного уровня

ФИО педагога	Дата и название мероприятия	Тема
Алимбекова Наталья Владимировна	18-19 ноября 2020 года. Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	Повышение финансовой грамотности у школьников в online-формате: обзор ресурсов и методический апгрейд для педагога
	декабрь 2020 года. Всероссийские онлайн уроки финансовой грамотности	Темы онлайн-уроков
Бенько Галина Анатольевна	18.11.2020-19.11.2020	Региональная школа «Академия Наставников»
Голубева Людмила Геннадьевна	29.10.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего»	Методология (целевая модель) наставничества
	22.12.2020 онлайн-семинар	Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества
Запрягаева Татьяна Васильевна	март 2020	Международная онлайн-конференция Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»
Зверева Галина Юрьевна	24.09.2020 Секционное заседание на базе форсайт-центра «Внедрение и реализация ФГОС среднего общего образования»	«Повышение предметных образовательных результатов старшеклассников по истории (базовый уровень) средствами лекционно-семинарско-зачетной технологии»
Мальшакова Светлана Владимировна	16.02.2021 Форсайт-центр «Учитель будущего: Иностранные языки»	«Иконографика как средство для обучения устной речи на уроках английского языка»
Набиева Светлана Тасбировна	16.10.2020 Форсайт-центр «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»	«Адаптация ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»
Нейверт Людмила Николаевна	26.02.2021 Форсайт-центр «Современная школа»	Опыт использования интернет-технологий в продвижении книги и чтения в школьной библиотеке
Петрик	12.10.2020 Форсайт-центр	«Skype в дистанционном обучении»

Елизавета Юрьевна	«Учитель будущего: основы безопасности жизнедеятельности»	на уроках ОБЖ»
Русских Вера Васильевна	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
Сапоненко Луиза Ратмировна	16.02.2021 Форсайт-центр «Учитель будущего: Иностранные языки»	«Средства интенсикации при обучении устной речи на уроках английского языка в начальной школе»
Федоров Вадим Дмитриевич	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
	18-19 ноября 2020 Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	Мастер-класс «Повышение финансовой грамотности у школьников в online-формате: обзор ресурсов и методический апгрейд для педагога»
	08-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция «EdCrunch in Demand – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»
Хисамутдинова Яна Алексеевна	15.10-16.10. 2020 Семинар	«Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности»
	08-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция «EdCrunch in Demand – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»
Шабанова Елена Сергеевна	08-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция «EdCrunch in Demand – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»
	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
	29.10.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего»	«Методология (целевая модель) наставничества»
	18.11.2020-19.11.2020	Региональная школа «Академия Наставников»
	14-16.12.2020 Межрегиональный онлайн форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
	22.12.2020 онлайн-семинар	«Наставничество молодежи:

		объединяя усилия предприятий, власти и общества»
Шерстобитова Елена Николаевна	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
Щербинова Наталья Николаевна	24.09.2020	Секционное заседание на базе форсайт-центра «Учитель будущего: математика, физика, астрономия» по теме: «Развитие профессиональной компетентности современного учителя»
	17.03.2021,	заседание УМО «ИРО»
Якимчук Наталья Анатольевна	ноябрь 2020	Форсайт-центр «Воспитание и социализация: профилактика суицида, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
Борисова Елена Анатольевна	24.03.2021	Форсайт-центр «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся. Организация подготовки обучающихся к ГИА по биологии и химии»
		«Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии»

Одним из показателей эффективности методической работы в школе мы считаем **результаты участия школы и педагогов в различных профессиональных конкурсах**. С 01.01.2020 по 31.03.2021 педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

ФИО педагога-участника	Название конкурса	Результат участия
Абукаева Лилия Фанилевна	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	2 место в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
	Международное тестирование на педагогическом сайте «Слово педагога» в номинации «Риторика: предмет, проблемы и задачи»	1 место
Борисова Елена Анатольевна	05.11.2020 - 01.12.2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей»	Участник

Васькина Екатерина Александровна	Ханты-Мансийский конкурс Профсоюза работников образования и науки РФ «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Лауреат
Власов Антон Олегович	ноябрь 2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Обладатель специальной премии «Признание коллег»
Герасимчик Дарья Александровна	ноябрь 2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Обладатель специальной премии «Признание коллег»
Коньшева Ирина Ивановна	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности у учеников начальной, основной и старшей школы»	Участник
Муратова Марина Викторовна	25.11.2020 Международный конкурс «Бессмертный полк», работа «День Победы»	Победитель (2место)
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Нестандартные уроки в современных условиях»	Диплом победителя (1 место)
Улокова Лилия Владимировна	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании»)	Сертификат участника
Щербинова Наталья Николаевна	15.07.2020 Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Диплом лауреата
	15.07.2020 Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020», авторская разработка	Диплом общественное признание (по оценки педагогов России и стран ближнего зарубежья)
Федоров Вадим Дмитриевич	ноябрь 2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Обладатель специальной премии «Признание коллег»
	апрель 2021 Конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Победитель
Халиюлина Валя Рапаиловна	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Участник

	апрель 2021 Конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Участник
--	---	----------

**Работа педагогов в составе жюри, экспертных комиссиях
муниципального и регионального уровня**

№ п/п	ФИО	Конкурс, комиссия
1.	Голубева Л.Г.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска
		Исторический конкурс для обучающихся 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I
		Комиссия по проверке и комплектованию пакета документов для награждения работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города, наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году
		Комиссия по подготовке документов для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году
2.	Идрисова З.Х.	Эксперт региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программе среднего общего образования
3.	Коньшева И.И.	Исторический конкурс для обучающихся 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I
		Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска в 2020-2021 году
		Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по истории
4.	Киямова З.Б.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году
5.	Муратова М.В.	Комиссия по разработке олимпиадных заданий олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году
6.	Щербинова Н.Н.	Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
7.	Князева Т.А.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска
8.	Хисамутдинова Я.А.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска в 2020-2021 году
		Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по информатике
9.	Борисова Е.А.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады

		школьников по биологии
10.	Алимбекова Н.В.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по географии
11.	Абдулова Г.Х.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по экологии
12.	Федорова Л.С.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии
13.	Шерстобитова Е.Н.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
14.	Абукаева Л.Ф.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
15.	Зверева Г.Ю.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по праву
16.	Худяков А.Д.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
17.	Никулица И.В.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по астрономии
18.	Кирбенева А.А.	Смотр – конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе
		Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
19.	Герасимчик Д.А.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
		Фестиваль «Россия – наш общий дом»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Уровень начального общего образования

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования осуществляется с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

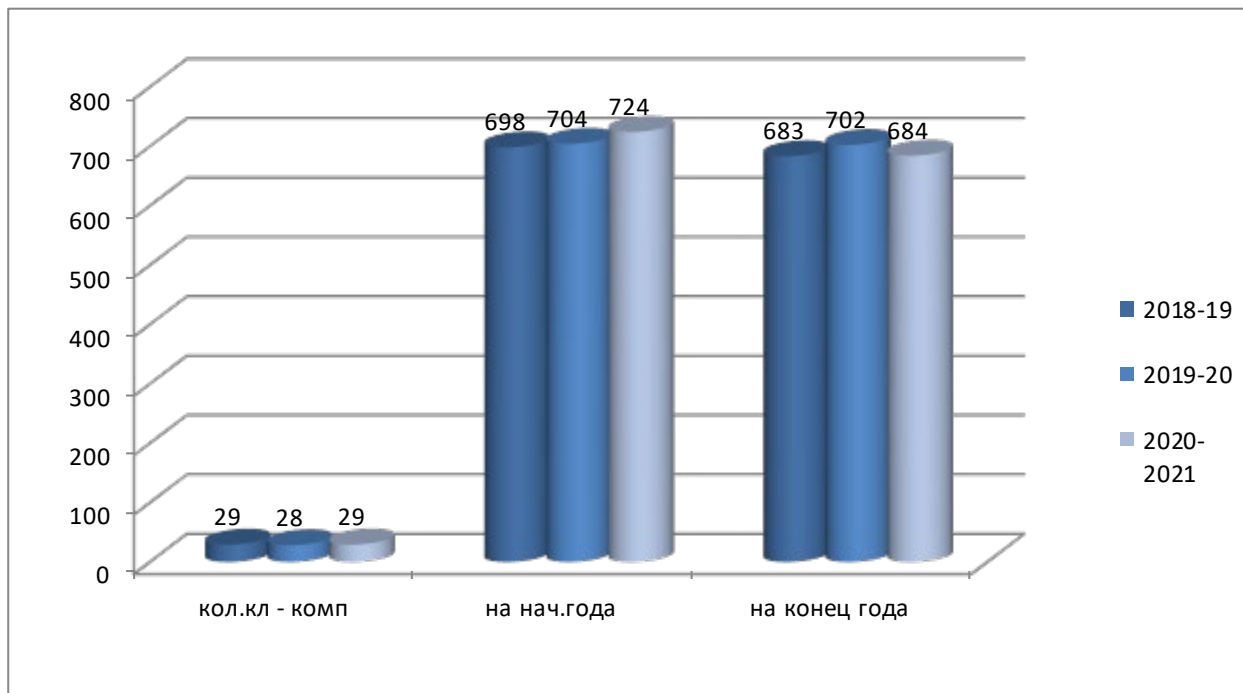
На 1 сентября 2020 года обучалось 724 ученика, на конец учебного года – 708. Обучение велось по программам «Начальная школа 21 века» и «Школа России», в режиме одной смены пятидневной учебной недели в 29 общеобразовательных классах. В 2020-2021 учебном году было организовано 16 групп продлённого дня.

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию учителей. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся.

В целях отслеживания сформированности предметных и метапредметных действий программой предусмотрены четвертные контрольные работы, педагогические диагностики по основным предметам и комплексная диагностика в конце учебного года.

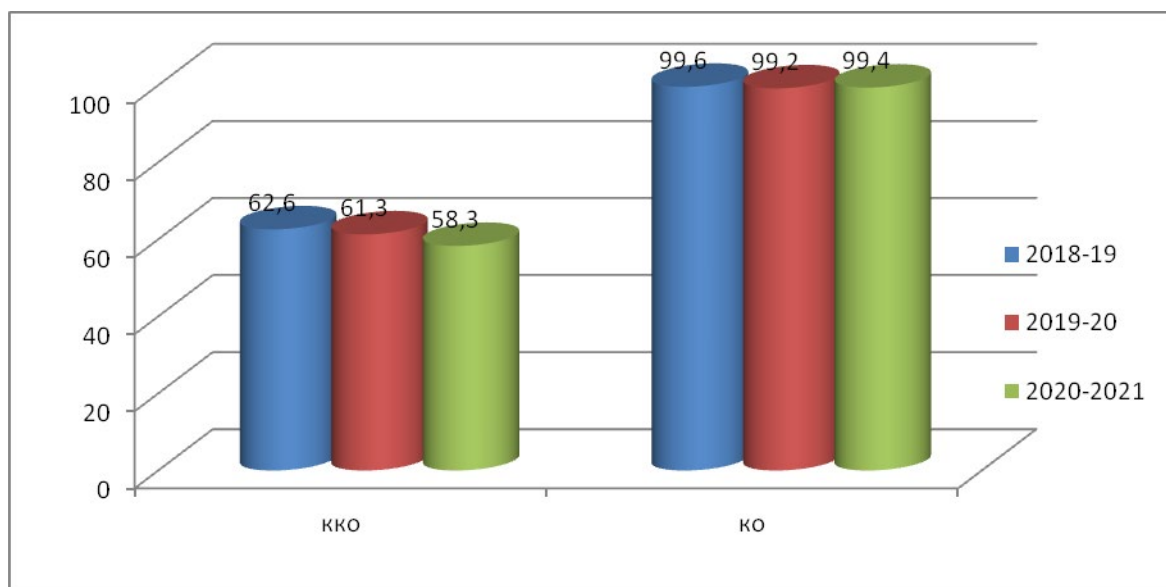
Сравнительная диаграмма изменения численности обучающихся в начальной школе с 2019 по 2022 год



Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

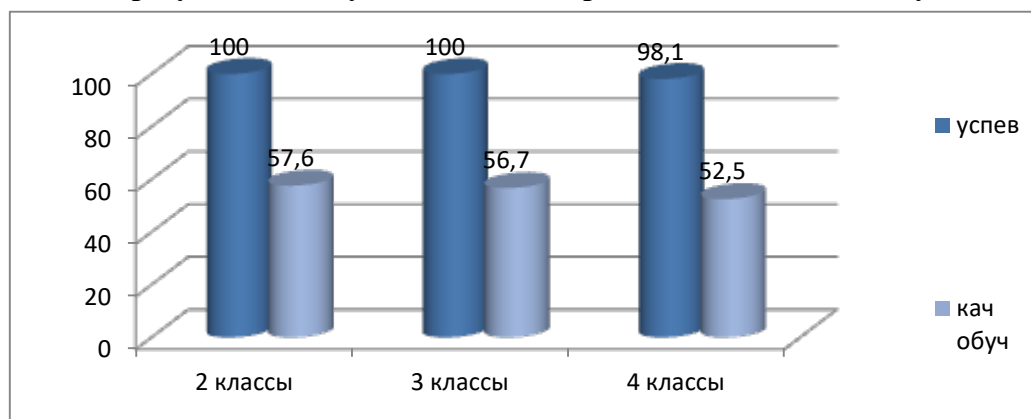
Год	На конец года (чел)	Всего успевае т (чел)	% успеваемос ти	Отличник и	Хороши ст ы	Качест во %	Не успевают			Пере веден ы услов но	Остав лены на 2 год
							Все го	По 1 пред ме ту	По 2 пред мета м и боле		
2018-2019	509	507	99,6	62	257	62,6	2	1	1	2	0
2019-2020	515	511	99,2	56	260	61,3	4	4	0	4	0
2020-2021	512	509	99,4	29	270	58,4	3	0	3	0	3

Диаграмма изменений качества успеваемости в период с 2019 по 2021 годы



По данным таблицы и диаграммы видно, что наблюдается понижение доли обучающихся закончивших четверть с отметками «4» и «5» на 2,9%, что составило 58,4%. По итогам года уровень обученности стал выше на 0,2% из-за 3 неуспевающих учеников, составляет 99,4%.

Таблица результатов обученности по параллелям за 2020-2021 уч. год



Выше показатели общей обученности и качество обученности в классах 2 параллели. В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР 4 классов

№ п/п	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Кол обучающихся понизивших отметку по журналу	Кол обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Кол обучающихся повысивших отметку по журналу
1	Рус яз	164	152	100	56,5%	0	149-98,3%	3-1,97%
2	Матем	164	146	100	63%	0	145-99,3%	1-0,6%

3	Окр мир	164	146	100	71,9%	0	143-97,9%	3-2,05%
---	---------	-----	-----	-----	-------	---	-----------	---------

Уровень качества в % выше по предмету «Окружающий мир» - 71,9%, по математике выше, чем по русскому языку и составил – 63%, по русскому языку – 56,5%. Нет учеников, понизивших отметку по журналу, есть повысившие отметку на ВПР: по русскому языку – 3 человека, по математике 1 чел и по окружающему миру – трое. В основном отметки подтверждены. Это говорит об объективности оценивания учителями.

Статистика по отметкам

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Рус яз	0	43,42	45,39	11,18
Матем	0	37,67	52,74	10,27
Окр мир	0	28,08	57,53	14,38

Большой процент по всем работам составили «четверки»: по русскому языку таких отметок 45,30%, по математике – 52,74% и больше всего по окружающему миру – 57,53%.

Школа уровня основного общего образования

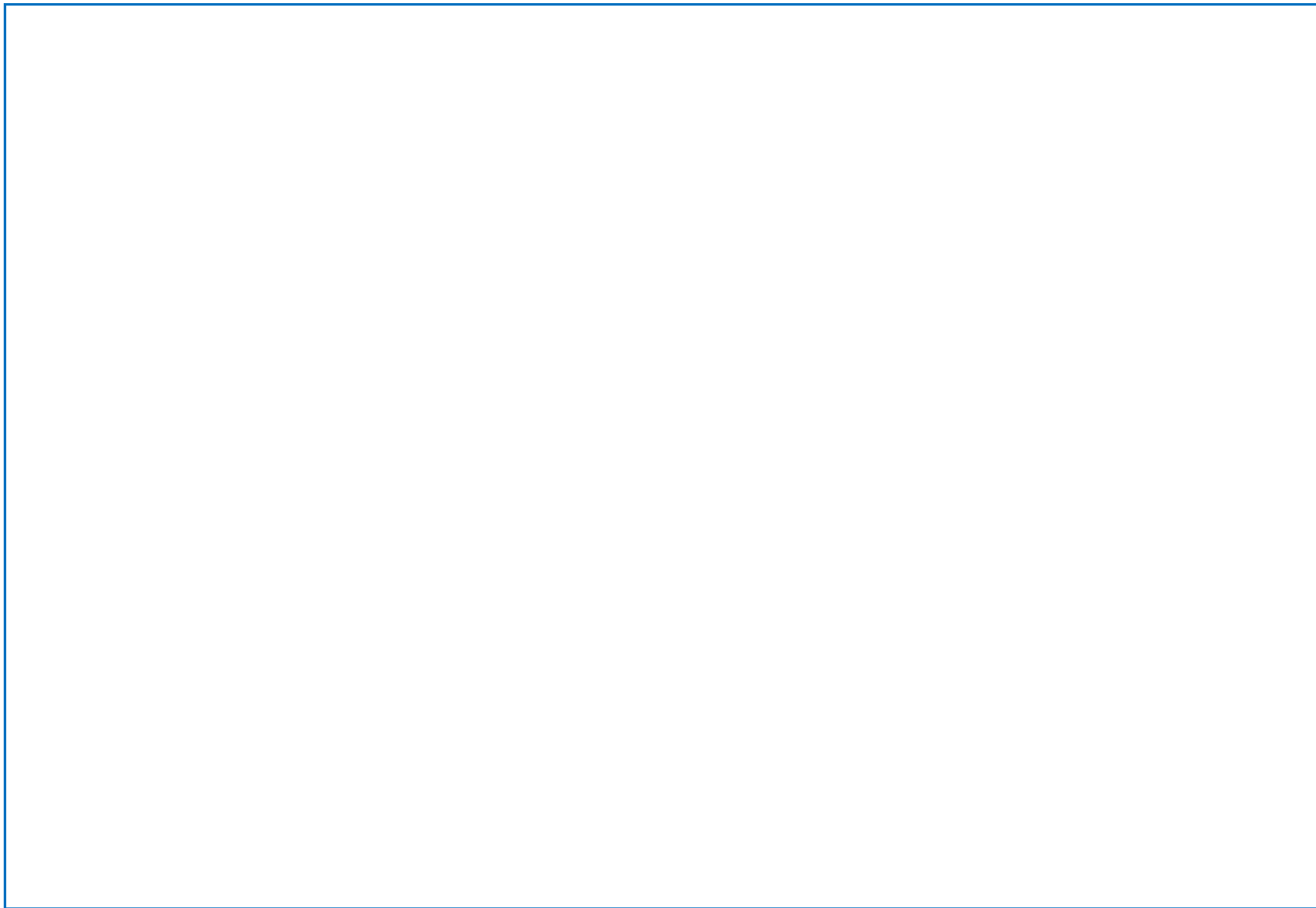
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в 2020-2021 учебном году

Учебный предмет	Количество участников	Общая успеваемость %	% качества	Средний балл (оценки)	«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %
Русский язык	104	98	73	4	16-15.38%	60-57.69%	26-25%	2-1.9%
Математика	104	73	13.46	3	1-0.9%	13-11.5%	60-57.6%	30-28.8%



**Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца
основного общего образования за 3 года**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
8 выпускников	8 выпускников	5 выпускников

**Информация о самоопределении выпускников
9-х классов за 3 года**

2018-2019 уч год			2019-2020 уч год			2020-2021 уч год		
К-во вы- пускнико в 9-х классов	Поступили в образовательны е организации		К-во вы- пускнико в 9-х классов	Поступили в образовательны е организации		К-во вы- пускнико в 9-х классов	Поступили в образовательны е организации	
	Принят ы в 10 кл	СПО		Принят ы в 10 кл	СПО		Приня- ты в 10 кл	СПО
141	82	59	127	65	57	104	79	25

Коэффициент качества обучения за 2020 - 2021 учебный год составляет 38,15%. Общая успеваемость составляет – 98,8%. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по образовательной программе основного общего образования.

**Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года
(основное общее образование)**

Год	На ко- нец учебно го года	Всего успеав ет (чел)	% успеа емости	Отличн ики	Хорош исты	Качест во %	Имеют академ задол- жен- ность	Остав- лены на 2 год
2018-2019	629	624	99.20	36	208	38.79	4	1
2019-2020	643	632	98.44	37	213	38.80	10	0
2020-2021	658	649	98,8	36	215	38,15	8	0

Результаты обучения уровня основного общего образования

Год	Общая успеваемость	Качество обученности
2018-2019	99,20	38,79
2019-2020	98,44	38,80
2020-2021	98,80	38,15

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Класс	алгебра	Английский язык	Биология	Всеобщая история	Всеобщая история (история Древнего	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История России	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Обществознание	ОДНК	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
5а		50	78		61	72		100			83	39	100		94	89	94	83	67	100	100
5б		85	92		96	96		100			92	77	100		100	100	92	88	85	100	96
5в		62	81		85	81		100			96	69	100		100	96	100	77	73	92	100
5г		50	83		83	83		100			83	75	100		100	92	100	83	42	100	100
5д		84	80		96	84		100			88	64	100		100	100	88	76	68	96	100
5е		81	95		100	100		100			100	71	100		100	100	100	52	57	100	100
5ж		57	65		61	61		100			87	48	100		91	91	83	65	78	100	96
итого		67	82		83	82		100			90	63	100		98	95	82	75	67	98	99
6а		77	85	81		88		100	96	69	85	65	100		96		77	81	62	96	92
6б		75	82	89		89		100	96	86	93	86	100		93		89	75	75	96	89
6в		52	80	68		76		100	84	64	84	60	100		84		92	44	44	92	88
6г		70	67	63		78		93	81	52	74	56	100		93		74	63	63	93	85
6д		88	92	85		85		100	88	65	92	73	100		100		92	77	58	100	100
6е		57	67	57		67		95	67	52	86	38	100		86		95	67	71	90	90
итого		70	79	74		81		98	85	65	86	63	100		92		87	68	62	95	91

Уровень преподавания учебных предметов в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

ниже 50%	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
география – 8 – 49.4%	биология – 7 – 47,6%	Английский язык -5-67%	родной язык -5-75%	Биология-5-82%	изо-5-100%
английский язык – 41.2%	русский язык -7-57%	Русский язык - 5-67%	биология -6-79%	всеобщая история -5-83%	музыка -5-100%
русский язык – 49.5%		Английский язык -6-70%	всеобщая история -6-74%	География-5-82%	Обществознание-5-98%
		история России – 6 – 65%	биология -9 – 71%	литература -5-90%	ОДНК-5-95%
		Математика -6-63%	английский – 9 – 73%	родная литература -5-82%	Технология-5-98%
		Родной язык-6-68%	русский язык – 74%	География-6-81%	Физкультура-5-99%
		Русский язык-6-62%	алгебра -8 – 73%	информатика – 6 – 85%	Изо-6-98%
		биология – 8 – 60.6%	обществознание -9 – 72%	Литература-6-86%	Музыка-6-100%
		география – 7-62%		Родная литература-6-87%	Обществознание-5-92%
		география – 9 – 69%		изо – 7 - 88.2%	Технология-6-95%
		обществознание -7 – 67%		русский язык -8 -89%	Физкультура-6-91%
		обществознание 8 – 68%		музыка – 7 – 88%	
				музыка – 8 – 89%	

Школа уровня среднего общего образования

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. В 2020-2021 учебном году были организованы профильные классы: социально-экономический, естественно-научный, технологический, информационно-технологический.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники		На «4» и «5»		Успевающие		Не успевают		С одной «3»		Качество %	Успеваемость %
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	Количество	Список обучающихся		
10а	14	3	21	3	21	14	100	0	0	1	Темнова А. (математика)	43	100
10б	16	4	25	8	50	16	100	0	0	0		75	100
10в	17	4	24	9	53	17	100	0	0	2	Мирасова Д. (химия), Баринов Ю. (биология)	76	100
10г	17	2	12	7	41	17	100	0	0	0		53	100
<i>Итого 10-е классы</i>	64	13	20	27	42	64	100	0	0	3		62,5	100
11а	24	1	4	6	25	24	100	0	0	2	Облетова В. (алгебра), Трифонов Г. (геометрия)	29	100
11б	27	7	26	7	26	27	100	0	0	3	Аяног А. (геометрия), Миллер М. (химия), Маштаков М. (русский язык)	52	100

<i>Итого 11-е классы</i>	51	8	16	13	25	51	100	0	0	5		41	100
Итого 10-11 классы	115	21	18	40	35	115	100	0	0	8		53	100

Сравнительная таблица результатов обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) за 3 года

Год	Всего обучающихся	Окончили с оц. «отл.»	Окончили с оц. «хор» и «отл.»	Окончили с оц. «неудов»	Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019	165	15	63	0	100	50,6
2019-2020	145	13	57	1	99	61
2020-2021	115	22	51	0	100	53

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе ведётся целенаправленная системная работа по подготовке к ЕГЭ. Администрацией школы был разработан План мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» в 2020-2021 учебном году» (приказ от 20.10.2020 №834).

Средний балл по общеобразовательным предметам за последние три года

	2019	2020	2021

Предмет	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ	Количество участников	%	Средний балл
Русский язык	81	100	73	65	100	71	71	71,6	71,6	47	92	68
Математика (профильный)	44	54	60	43	66	61	54	53,6	53,9	30	59	58
Математика (базовый)	37	45,7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	8	10	70	3	4,6	74	68	65,1	65	4	8	49
История	9	11	60	5	7,7	49	56	55,8	56,4	5	10	42
Обществознание	36	44	56	27	41,5	57	55	52,9	56,1	17	33	53
Физика	10	12	61	14	21,5	53	53	52,8	54,5	6	12	55
Химия	15	18,5	61	14	21,5	69	58	53	54,4	7	14	48
Биология	22	27	63	17	26	61	55	51,3	51,5	8	16	53
География	6	7	66	1	1,5	69	60	59,9	59,9	7	14	65
Английский язык	8	10	70	5	7,7	69	75	73,7	70,9	3	6	70
Информатика	10	12	61	11	16,9	64	59	59,8	61,2	13	25	68
Русский язык (ГВЭ)										4	8	4
Математика (ГВЭ)										4	8	4

Количество медалистов за 3 года

Год	Количество медалистов
2018-2019	10
2019-2020	8
2020-2021	9

Результаты диагностических работ

На основании приказа от 28.08.2020 №589 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов» в соответствии с планом-графиком в период с 08.09.2020 по 02.10.2020 (8-23 сентября – основной период, 29 сентября – 2 октября 2020 года – резервный период) были проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х (далее – ДР) классов МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина».

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в ДР:

- по двум учебным предметам – русскому языку и математике – в обязательном порядке;
- по учебным предметам: химия, биология, история, обществознание, физика, информатика – соответствии с выбранным профилем обучения.

Результаты диагностических работ:

Предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	73	10	46	17	0	3,9	76,7	100

Математика	74	9	27	32	6	3,5	48,6	91,2
Химия	36	9	10	13	4	4	52,8	88,9
Общество- знание	17	0	3	11	3	3	17,6	82
Биология	39	6	21	11	1	3,8	69	97
Физика	13	0	3	10	0	3	23	100
Информати- ка	16	1	1	13	1	3,75	12,5	93,4

Выводы: на основании полученных результатов были проведены заседания МО, на которых учителями – предметниками был проведен глубокий анализ результатов, разобраны темы, по которым получены низкие результаты, обсуждались вопросы преподавания предметов: информатика, физика, обществознание.

РДР в 2020-2021 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11.09.2020 №10-П-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020-2021 учебном году», приказа департамента образования города Нижневартовска от 12.11.2020 №623 «Об участии обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам в 2020-2021 учебном году», приказов по МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» от 20.10.2020 №833 «О проведении региональных диагностических работ в 11-х классах в 2020-2021 учебном году», от 24.11.2020 №948 «О внесении изменений в приказ от 20.10.2020 №833 «О проведении региональных диагностических работ в 11-х классах в 2020-2021 учебном году» в период с 01.12.2020 по 11.12.2020 были проведены региональные диагностические работы (далее РДР)

Сводная таблица результатов:

№ п/п	Предмет	Всего выполнили работу	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	История	8	0	0	3	5	0	37,5
2.	Русский язык	16	4	5	5	1	56	94
3.	Физика	11	1	0	6	4	9	64
4.	Химия	5	1	1	0	3	40	40
5.	Английский язык	4	0	2	2	0	50	100
6.	Математика профильная	16	5	7	2	2	75	87,5
7.	Обществознание	14	0	2	7	5	14	64
8.	Биология	10	2	4	2	2	60	80
9.	Литература	3	0	3	0	0	100	100
10.	География	3	1	2	0	0	100	100

Выводы:

1. Учителями – предметниками проведен глубокий анализ результатов, разобраны темы, по которым получены низкие результаты.
2. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам: История, физика, обществознание.
3. Поставлено на контроль качество преподавания предметов история, физика, обществознание.
4. Классные руководители провели беседы с обучающимися, имеющими низкие результаты, и их родителями;
5. Поставлено на контроль посещение консультаций по подготовке к ГИА.

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов (2019 – 2021 годы)

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия/в организации	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
		СПО	ВПО			
2018-2019	81	7	70	4	0	0
2019-2020	67	5	59	2	0	0
2020-2021	51	7	40	4	0	0

Профориентационная работа и предпрофильная подготовка

Создание социально-образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности является одним из приоритетных направлений Программы развития школы.

Подготовка к профильному обучению начинается со школы начального общего образования.

В начальной школе формирование у младших школьников осознанного понимания понятия «труд», расширение представлений о различных профессиональных сферах, а также формирование понимания взаимосвязей различных профессий происходит во время внеурочных занятий, ролевых игр, экскурсий и проектов.

Обучающиеся 5-7 классов также активно были задействованы в профориентационной деятельности. Учителями-предметниками и классными руководителями регулярно проводились профориентационные игры, самодиагностики и тренинги. Администрация школы регулярно организовывала встречи с успешными людьми различных профессий. В работе с обучающимися 8-9 классов мы особое внимание уделяем формированию адекватной самооценки собственных способностей и ценностных ориентаций обучающихся, приобщению их к самоопределению. Обучающиеся 6, 7 и 8 классов приняли активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в количестве 302 человек. В рамках данного проекта ребята приняли участие в профессиональных пробах, организованных БУ «Нижевартовский политехнический колледж» и БУ «Нижевартовский строительный колледж». Также родители и обучающиеся 5-11 классов являлись активными пользователями интерактивной цифровой платформы «Проектория», систематически подключались к трансляциям Всероссийских открытых уроков. Обучающийся нашей школы в 2020 году стал полуфиналистом всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученики активно принимали участие в виртуальных экскурсиях и Днях открытых дверей в режиме онлайн. В рамках профориентационных декад проводилось ежегодное онлайн тестирование по профессиональной ориентации. Школа тесно сотрудничала с городским профориентационно-образовательным агентством «Вектор». В рамках сотрудничества с которым были проведены профориентационные интерактивы. Обучающиеся школы традиционно приняли участие в профориентационном съезде «Профparty». 618 обучающихся МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» стали активными участниками образовательного фестиваля “STEAM FEST”, во время участия в котором познакомились с представителями разных специальностей, узнали какие навыки нужны в каждой профессии, изучили пять основных типов профессий, смогли задать вопросы и пообщаться с профессионалами из разных областей. 8 обучающихся МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» прошли обучение по специальной программе «Сибур-Хим-Клуб», направленной на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся. В школе среднего общего

образования организовано профильное обучение. Ежегодно выпускникам девярых классов предлагается несколько профилей обучения.

**Реализуемые профили обучения,
охват профильным обучением 10-11 кл. за 2018-2021 гг.**

Профили обучения	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Социально-гуманитарный	11г - 20		
Социально-экономический	11а - 18 10а - 26	10а – 28 11а - 25	10а - 17 11а - 27
Физико-математический	11б - 21 10б - 28	11б - 28	
Информационно-технологический		10б - 24	10б – 18 11б – 27
Химико-биологический	11в - 22 10в - 21	10в – 11 11в -14	10в – 18 10г – 16
ИТОГО % охвата профильным обучением	156 – 100%	130 - 100%	123 – 100%

В 10-11-х классах мы акцентируем внимание на формировании у старшеклассников способности к выбору, включение обучающихся в действия по саморазвитию своих способностей и возможностей в процессе профильного обучения и профессиональных проб, с целью достижения более полного соответствия самого себя относительно выбранной профессии. В школе действует положение о портфолио обучающихся профильного класса. В нашем учебном заведении регулярно проводятся декады профессий согласно плану работы по профессиональной ориентации обучающихся. МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» является опорной площадкой по Финансовой грамотности. Совместно с педагогами-психологами и социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации школьников и родителей обучающихся 8-11-х классов по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора. В организации работы профориентации и профильного обучения школа привлекает социальных партнёров

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в школе реализуется профилактическая программа «Подросток и закон».

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

Основные направления реализации программы:

1. «Школа - правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. Работа социально - психологической службы.
4. «Зона особого внимания».
5. Мониторинг и диагностика результатов.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах ответственности: дети, родители, учителя.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

Основная группа здоровья составляет 89,4% (повышение на 2,5%). Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 9,7% (снижение на 3,1%), специальная – 0,9% (стабильный показатель). Самый большой процент в отклонении здоровья детей – это нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения.

Достижения обучающихся в муниципальных, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, в том числе дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Гелиантус», «Молодежные предметные чемпионаты», «Бульдог» и др; в научно-практических конференциях: городской Слет НОУ, «Открытие мира», «Грани познания».

Достижения учреждения в конкурсах.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2017-2018	68	8	4	1
2018-2019	110	16	2	0
2019-2020	63	11	6	1
2020-2021	47	14	7	0

Список победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Предмет	Место
1.	Худяков Александр Дмитриевич Талимов Денис Риммович	9	Физическая культура	2
2.	Худяков Александр Дмитриевич Талимов Денис Риммович	8	Физическая культура	3
3.	Борисова Елена Анатольевна	10	Биология	2
4.	Борисова Елена Анатольевна	10	Биология	2
5.	Борисова Елена Анатольевна	10	Биология	3
6.	Борисова Елена Анатольевна	7	Биология	2
7.	Солдаткина Наталья	10	Литература	2

	Александровна			
8.	Шерстобитова Елена Николаевна	7	Английский язык	1
9.	Алимбекова Наталья Владимировна	8	География	3
10.	Алимбекова Наталья Владимировна	10	География	1
11.	Абдулова Гульфара Халитовна	11	Экология	2
12.	Воскобойникова Татьяна Исааковна	10	Химия	2
13.	Воскобойникова Татьяна Исааковна	10	Химия	3
14.	Миرونчев Сергей Викторович	8	Обществознание	2

Результаты очных и дистанционных олимпиад, турниров на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название олимпиады, турнира	Количество участников	Количество призовых мест	Класс/место	ФИО педагога
1	Юниор	27	27	2 кл-1,2,3 м 3 кл-1,2,3 м 4 кл-1,2,3 м	Мухамидчанова О.Н., Баташова В.А., Фица Г.В., Бахтина Г.А., Корлыханова А.М., Бенько Г.А., Аглетдинова Э.Р., Хакимова Р.А., Васькина Е.А., Матвеева В.Н., Щербакова Р.М., Русских В.В.
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	220	0	-	-
3	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	156	0	-	-
4	Олимпиада по ОБЖ (НВГУ)	1	1	11 кл – 1 место	Граф Е.Ю.
5	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Без срока давности»	2	0	8,11 классы	Абукаева Л.Ф. Солдаткина Н.А. Воронкова Н.Ю.
6	Городской конкурс сочинений «Нижневартовск любит дружных»	2	1	8 кл - 3 место	Сиванькова Е.М.
7	Городская олимпиада по экономике в ЮУрГУ	1	1	11 кл – 3 м	Конышева И.И.

8	Конкурс исследовательских работ «Летопись Югры архивной строкой»	1	1	9 кл – 2 м.	Мироньчев С.В.
9	Международный конкурс для начальной школы «XX Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов»	4	4	1 кл -1,2 м	
10	Международный конкурс для начальной школы «Повторение – мать учения»	3	3	1 кл – 3 м	
11	РИЦ «ОлимпиаДум» Математика. г Москва	1	1	1 кл-1 м	
12	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	1	0	-	Абукаева Л.Ф.
13	Исторический конкурс среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ на знание событий эпохи Петра I	2	1	9 м-2 м	Коньшева И.И.
14	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету – математика, русский язык	2	2	3 кл -2 м	
15	Всероссийский конкурс по английскому языку «Quest», Омск.	13	13	По России 3 кл – 1 м (8 чел), 2 м (5 чел) По региону 3 кл – 1 м (2 чел); 2 м (5 чел), 3 м (1 чел)	Князева Т.А.
16	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2021» весенний сезон по английскому языку	1	1	6 кл – 3 м	Александрова Е.В.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Городской Слёт НОУ	4	4 (2+ 2 лауреата)	5	1 лауреат	1	0
2.	Фестиваль проектов «Грани познания»	2	0	0	0	0	0
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	1	0	0	0	0	0
4.	Конкурс исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» (международный дистанционный фестиваль)	10	5	0	0	1	1
5.	Международная конференция научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	1	1	1	1	1
6.	Очный этап регионального отборочного мероприятия программы «Шаг в будущее, Юниор	2	1 (1 м, 4 кл)	0	0	0	0
7.	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты». Международный информационный – образовательный центр развития. Москва,	-	-	-	-	1	Диплом лауреата 1 степени

	20.04.2021г.						
	ИТОГО	19	9	6	2	4	3

**Количество призеров очных олимпиад,
научно-практических конференций, турниров**

	2019 - 2020			2020 - 2021		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный
Количество призовых мест	17	96	12	30	8	23
Количество номинаций (лауреаты)	0	0	0	0	0	0
Итого	17	96	12	30	8	23

5. Финансово-экономическая деятельность

Реализация государственной политики в сфере образования начинается с финансово-хозяйственной деятельности. За 2020 год консолидированный бюджет школы, который состоит из четырёх каналов (федеральный, региональный, муниципальный и спонсорская помощь).

В соответствии с заключенными соглашениями на 2020 г. на плановый период 2021-2022 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме 200757081,32 рубль. Исполнение составило 197462064,76 рублей, или 98,35 %, в том числе:

- на выполнение муниципального задания всего в сумме 185149700,50 рублей. Исполнение составило 183414337,30 рубль, или 99,06%.

- на иные цели всего в сумме 14509484,56 рублей. Исполнено 13231840,89 рублей или 92 %.

- по внебюджетной деятельности исполнение плана составило 74,31 %. Привлечено средств – 748225,73 руб.

Остаток неиспользованных средств по муниципальному заданию составил 743938,40 рубль, в том числе на питание обучающихся льготной категории 740147,20 руб., на расходы по страхованию детей в лагере дневного пребывания 1000,00 руб., оплата взносов – 2791,20 руб. (возврат МРИ ФНС России от 30.12.2020 г.) Остаток лимитов по питанию детей с 1 по 4 класс составил 991424,80 руб.

Остаток лимитов по иным субсидия составил 1277643,67 руб., в т. ч. на оплату классного руководства - 277643,67 руб., на проведение научной сессии в 2021 году – 1000000,00 руб.

Остаток денежных средств по внебюджетной деятельности составил 239969,56 руб., в том числе предоплата за дополнительные платные услуги – 23049,42 руб., предоплата за питание в лагере – 14683,80 руб., предоплата за коммунальные услуги – 4271,01 руб.

Содержание одного ученика в школе составляет в среднем 121708,26 руб. в год.

Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя, составило 17 человек.