



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2-МНОГОПРОФИЛЬНАЯ  
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»**

628620, Российская Федерация, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а

Телефоны:  
тел/факс (3466) 29-12-90 – приемная,  
29-12-30 – директор, 29-12-90 – бухгалтерия,  
41-05-57 - вахта  
Электронная почта: [Shcola2nv@mail.ru](mailto:Shcola2nv@mail.ru)  
Сайт: <http://school2.edu-nv.ru/>

---

**П Р И К А З**  
**10.10.2022 №999**

О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в общеобразовательной организации

Во исполнение Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации, в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25.09.2019, в соответствии с приказом Департамента образования и науки ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Службу школьной медиации в составе:  
куратор - Алешина Ю.М., заместитель директора по ВР;  
руководитель - Коковихина Д.И., руководитель социально-психологической службы;  
члены службы –Капитонова Ю.А., педагог-психолог, Бушуева Г.А., Рожкова Я.А., социальные педагоги.

2. Заместителю директора по методической работе Гасановой Т.Н. организовать обучение специалистов, вовлеченных в деятельность по реализации Модели медиации по программам дополнительного профессионального образования, направленным на освоение метода школьной медиации и медиативного подхода.

3. Утвердить:

- положение о школьной службе медиации (приложение № 1).
- план работы школьной службы медиации на 2022 -2023 учебный год (приложение № 2).
- форму примирительного договора (приложение № 3).
- форму регистрационной карточки (приложение № 4).
- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (приложение № 5).

4. Коковихиной Д.И., руководителю службы школьной медиации, ежегодно информировать департамент образования администрации города в срок до 12 января (по со-

стоянию на 31 декабря предшествующего года) и до 1 июня (по состоянию на 31 мая текущего года) по форме приложения 5.


5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Райш

С приказом ознакомлены:

Алешина Ю.М. 

Рожкова Я.А.

Бушуева Г.А.

Коковихина Д.И.

Капитонова Ю.А.



**Положение о Школьной службе примирения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя  
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина"**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьная служба примирения является оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков, и построению конструктивных отношений в школьном сообществе. Может быть оформлена как структурное подразделение образовательной организации или методическое объединение.

1.2. Школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на конфликты и противоправное поведение с причинением вреда. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Школьная служба примирения является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта должно предлагаться в первую очередь обратиться в школьную службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательная организация может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

### **2. Правовая основа деятельности школьной службы примирения**

Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- данного Положения,

а также в соответствии с:

- Указом Президента РФ №761 от 01.06.2012 о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы,
- Планом первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы,
- ФГОС основного (полного) образования и «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года.

### **3. Принципы деятельности школьной службы примирения**

3.1. Деятельность школьной службы примирения основана на следующих принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты с причинением вреда и правонарушения несовершеннолетних:

- Восстановление у участников конфликта/правонарушения способности понимать (осознавать) свою ситуацию и ситуацию второй стороны, переосмысливать и исправлять ее.
- Ответственность нарушителя перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель), состоящая в заглаживании причиненного вреда насколько возможно силами



- самого нарушителя. Исцеление жертвы (если в ситуации была жертва) в процессе заглаживания нарушителем причиненного жертве вреда и ответа на волнующие жертву вопросы со стороны обидчика и его близких.
- Принятие самими участниками конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») на себя ответственности по ее урегулированию, исключаящее насилие или дальнейшее причинение вреда; прекращение взаимной вражды и нормализация отношений.
  - Планирование сторонами конфликта своего будущего, позволяющего избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем и формирование более ответственного поведения как важный элемент воспитания.
  - Помощь близким и уважаемым людям в актуализации у участников конфликтной ситуации /правонарушения нравственных установок (ориентиров), отсутствие которых привело к конфликту/правонарушению. Поддержка позитивных изменений и выполнения участниками заключенного примирительного договора (плана) со стороны родных, близких и школьного сообщества.

3.2 При проведении восстановительных программ служба примирения соблюдает следующие принципы:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся (воспитанников) в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в восстановительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключение составляет ставшая известной медиатору информация о готовящемся преступлении.
- Принцип нейтральности, запрещающий медиатору-ведущему восстановительных программ принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе сторону администрации). Медиатор – ведущий восстановительных программ в равной степени поддерживает обе стороны в их стремлении в разрешении конфликта. Нейтральность предполагает, что школьная служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.
- Принцип информирования. Медиатор – ведущий восстановительных программ должен предоставить сторонам необходимую информацию о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора (в том числе согласия или отказа от участия в восстановительной программе).
- Принцип безопасности. Медиатор – ведущий восстановительных программ обязан обеспечить безопасность участников на совместной встрече. В случае сомнений в безопасности необходимо продолжить работу со сторонами по отдельности, или отказаться от проведения совместной встречи.

#### **4. Миссия, цели и задачи школьной службы примирения**

Миссия школьной службы примирения — развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию, а также формировать ответственное поведение и взаимную поддержку внутри школьного сообщества.

Цель школьной службы примирения — развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения детей и



подростков.

## 2.1. Задачами школьной службы примирения являются:

- проведение восстановительных программ (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и реагирования на правонарушения детей и подростков;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения детей и подростков;
- насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса;
- ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;

## 4. **Порядок формирования школьной службы примирения**

4.1. В состав школьной службы примирения могут входить преподаватели образовательной организации, прошедшие очное обучение по восстановительному подходу (восстановительной медиации).

4.2. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник образовательной организации, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службой примирения приказом директора образовательного учреждения организации. Куратор (руководитель) школьной службы примирения:

- поддерживает принципы восстановительного подхода и является практикующим ведущим восстановительных программ (медиатором);
- проходит подготовку в качестве ведущего программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- осуществляет общее руководство деятельностью службы, проектирует работу службы и её развитие;
- координирует примирительные программы с участием взрослых и медиаторов-ровесников, осуществляет взаимодействие с администрацией ОО;
- проводит совместно с членами службы примирения мероприятия по распространению опыта деятельности;
- организует деятельность медиаторов-ровесников (при их наличии) в школьной службе примирения;
- анализирует работу, отчитывается перед администрацией школы, готовит данные ежегодного мониторинга деятельности служб примирения, проводимого всероссийской ассоциацией восстановительной медиации;
- обеспечивает получение информации о конфликтах и организационные условия для проведения восстановительных программ.

## 5. **Порядок работы школьной службы примирения**

5.1. Школьная служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или правонарушений несовершеннолетних от педагогов, учащихся, администрации образовательного учреждения, членов школьной службы примирения, родителей.



5.2. Школьная служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

5.3. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) школьной службы примирения.

5.4. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае образовательная организация может использовать иные педагогические технологии.

5.5. В сложных ситуациях куратор школьной службы примирения принимает участие в проводимой программе.

5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.8. Школьная служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.10. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации образовательной организации.

5.11. Школьная служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, школьная служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости школьная служба примирения информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов учреждений социальной сферы, социально-психологических центров).

5.13. Деятельность школьной службы примирения фиксируется в регистрационной карте и примирительном договоре, которые являются внутренними документами службы;

5.14. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается информировать и привлекать родителей в медиацию (по указанным в пунктах 5.3 и 5.4 категориям дел участие родителей или согласие на проведение медиации в их отсутствие является обязательным).

5.15. Школьная служба примирения рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

5.16. По согласованию с администрацией образовательной организации руководителем школьной службы примирения, медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтам родителей и их детей, а также по семейным конфликтам и спорам. При необходимости, служба примирения получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законом «О персональных данных» 152-ФЗ.



## **6. Организация деятельности школьной службы примирения**

6.1. Школьной службе примирения администрация образовательного учреждения предоставляет помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы образовательной организации (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие).

6.2. Должностные лица образовательной организации оказывают школьной службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и учащихся (воспитанников).

6.3. Школьная служба примирения в рамках своей компетенции взаимодействует с психологом, социальным педагогом и другими специалистами образовательной организации.

6.4. Администрация образовательной организации содействует школьной службе примирения в организации взаимодействия с педагогами образовательной организации, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения педагогов и учащихся (воспитанников) в школьную службу примирения, а также содействует освоению ими навыков восстановительного подхода.

6.5. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то применение административных санкций в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы школьной службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация образовательной организации поддерживает участие руководителя (куратора) и медиаторов службы примирения в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов, супервизиях и в повышении их квалификации.

6.7. Служба примирения может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательной организации.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению школьной службы примирения, управляющего совета или органов самоуправления.

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».

**План работы Службы школьной медиации  
МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»  
на 2022–2023 учебный год**

**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом..

**Задачи:**

1. Способствовать обучению школьников методам урегулирования конфликтов.
2. Развивать правовые знания учащихся.
3. Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах, конференциях членов СШМ

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационное заседание СШМ	Октябрь 2022	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
2.	Ознакомление педагогического состава школы с положением и принципами работы службы школьной медиации	Октябрь 2022	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
3.	Выступление на совещании при директоре «Школа без насилия» (реклама СШМ).	Ноябрь 2022	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
4.	Акция «В нашей школе работает СШМ». Ознакомление учащихся и родителей с положением и принципами работы службы школьной медиации	Ноябрь 2022	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
5.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Члены СШМ
6.	Оформление вкладки на сайте школы с информацией о СШМ	Ноябрь-декабрь 2022	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
7.	Тренинг по отработке навыков проведения и предварительной встречи	Декабрь 2022	Коковихина Д.И., руководитель
8.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СШМ	В течение года	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
10.	Проведение классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Мониторинг деятельности СШМ	2 раза в год	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель
12.	Знакомство с правовыми документами	В течение учебного года	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель, члены СШМ
13.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение учебного года	Алешина Ю.М., куратор, Коковихина Д.И., руководитель, члены СШМ



## **Примирительный договор**

Участники восстановительной программы (медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции) в лице:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**и пришли к следующим выводам (договоренностям):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Проверить выполнение условий договора и уведомлять ведущих Программы примирения об их успешном завершении будет

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

«Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет. Если это соглашение не работает, а у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников

Дата

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Раздел № 2. Сведения об организации работы службы медиации и (или) служб примирения и принятии меры, направленных на повышение квалификации специалистов службы медиации и (или) службы примирения в области медиации и восстановительного правосудия

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 учебный год			
		Принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения (далее – служба), <u>ОТСУТСТВУЮТ</u> специалисты, прошедшие обучение по восстановительному/медиативному подходу не менее 36 ак.ч., в учебном году	Принят локальный акт, специалисты службы прошли обучение по восстановленному/медиативному подходу не менее 36 ак.ч.; служба <u>НЕ ПРОВОДИЛА</u> восстановительные/медиативные процедуры в учебном году	Принят локальный акт, специалисты службы прошли обучение по восстановленному/медиативному подходу не менее 36 ак.ч.; служба <u>ПРОВЕЛА ДО 4</u> восстановительных/медиативных процедур в учебном году, зафиксированных в журнале учета обращений	Принят локальный акт, специалисты службы прошли обучение по восстановленному/медиативному подходу не менее 36 ак.ч.; служба <u>ПРОВЕЛА ОТ 4 И БОЛЕЕ</u> восстановительных/медиативных процедур в учебном году, зафиксированных в журнале учета обращений
1	Организация работы и принятие мер, направленных на повышение квалификации специалистов службы медиации и (или) службы примирения в области медиации и восстановительного правосудия (поставить отметку в нужном столбике)				



Раздел № 3. Сведения о численности специалистов в службах медиации и (или) в службах примирения

№ п/п	Наименование показателей	Сведения о специалистах, по состоянию на 31.12. 2022 г. (31.05.2023), из них						
		Не прошедших обучение	прошедших обучение в учебном году			являющихся		Общая численность специалистов в службе медиации и (или) службе примирения
			Менее 36 ак.ч.	От 36 ак.ч. До 72 ак.ч. включительно	Более 72 ак.ч.	Сотрудниками организации	Родителями (законными представителями) несовершеннолетних	
1.	Численность специалистов в службах медиации и (или) в службах примирения (всего)							

Информация о принимаемых мерах, направленных на повышение качества подготовки и увеличения количества специалистов служб медиации и (или) служб примирения: прохождение курсов повышения квалификации специалистами службы примирения.



Раздел № 4. Сведения об обучающихся (воспитанниках), принимавших участие в работе службы медиации и (или) в работе службы примирения в качестве юных медиаторов/волонтеров школьной службы примирения

№ п/п	Наименование показателя	Сведения об обучающихся (воспитанниках), принимавших участие в работе служб медиации и (или) службы примирения в 2022/2023 учебном году по состоянию на 31.12.2022 (31.05.2023)				
		Общая численность обучающихся (воспитанников) в службах медиации и (или) в службах примирения	Численность обучающихся (воспитанников) не прошедших обучение восстановительному подходу и медиации	Численность обучающихся (воспитанников) прошедших обучение восстановительном подходу и медиации	Численность обучающихся (воспитанников) осуществляющих восстановительные программы/медиативные процедуры самостоятельно	Численность обучающихся (воспитанников) осуществляющих восстановительные программы/медиативные процедуры совместно со специалистами служб медиации и (или) служб примирения
1.	Численность обучающихся (юных медиаторов/волонтеров службы медиации и (или) службы примирения)					

Раздел № 5. Сведения о начатых\* и завершенных\*\* восстановительных программах и медиативных процедурах службами медиации и (или) службами примирения по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

\*Начатой

считается восстановительная программа/медиативная процедура, где состоялась предварительная встреча хотя бы с одной из сторон.

\*\*Завершенной считается восстановительная программа/медиативная процедура, результатом которой является урегулирование конфликтной и спорной ситуации (участниками составлен договор/соглашение/план совместных действий/согласие, что конфликт улажен).

Число завершенных восстановительных программ/медиативных процедур может быть меньше числа начатых, поскольку стороны вправе отказаться от участия в восстановительной программе/медиативной процедуре (в соответствии с принципом добровольности)

№ п/п	Наименование показателя	Количество начатых восстановительных программ/медиативных процедур	Количество завершенных восстановительных программ/медиативных процедур	Количество завершенных восстановительных программ (только с обучающимися воспитанниками)	Количество завершенных медиативных процедур (только с обучающимися воспитанниками)	Количество завершенных кругов сообществ (только с обучающимися воспитанниками)	Количество завершенных восстановительных программ (с обучающимися воспитанниками и взрослыми)	Количество завершенных медиативных процедур (с обучающимися воспитанниками и взрослыми)	Количество завершенных кругов сообществ (с обучающимися воспитанниками и взрослыми)	Количество завершенных семейных советов (семейных конференций)
1.	Количество начатых и завершенных восстановительных программ/медиативных процедур									

Информация о принимаемых мерах, направленных на улучшение качества проведения программ службами медиации и (или) службами примирения по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций с участием обучающихся:



Раздел № 6. Сведения о начатых\* и завершённых\*\* восстановительных программах и медиативных процедурах службами медиации и (или) службами примирения по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

\*Начатой считается восстановительная программа/медиативная процедура, где состоялась предварительная встреча хотя бы с одной из сторон.

\*\*Завершённой считается восстановительная программа/медиативная процедура, результатом которой является урегулирование конфликтной и спорной ситуации (участниками составлен договор/соглашение/план совместных действий/согласие, что конфликт улажен).

Число завершённых восстановительных программ/медиативных процедур может быть меньше числа начатых, поскольку стороны вправе отказаться от участия в восстановительной программе/медиативной процедуре (в соответствии с принципом добровольности)

№ п/п	Наименование показателя	Количество начатых восстановительных программ/медиативных процедур	Количество завершённых восстановительных программ/медиативных процедур	Количество завершённых восстановительных программ (с участием представителей администрации, педагогов, специалистов, родителей)	Количество завершённых медиативных процедур (с участием представителей администрации, педагогов, специалистов, родителей)	Количество завершённых кругов сообществ (с участием родителей, педагогов и специалистов БЕЗ участия представителей АДМИНИСТРАЦИИ образовательной организации)	Количество завершённых кругов сообществ (с участием родителей, педагогов и специалистов ВКЛЮЧАЯ участия представителей АДМИНИСТРАЦИИ образовательной организации)	Количество завершённых кругов сообществ (с представителями администрации и сотрудниками образовательной организации)
1.	Количество проведенных и завершённых восстановительных программ/медиативных процедур							

Информация о принимаемых мерах, направленных на улучшение качества проведения программ службами медиации и (или) службами примирения по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций с участием руководителей и сотрудников образовательных организаций, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел № 7. Сведения о количестве проведенных и положительно завершенных программ по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций службами медиации и (или) службами примирения, результат которых был передан во внешние организации для учета при рассмотрении дела и принятии решений (в суды субъектов Российской Федерации, территориальные (муниципальные) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, по жалобам родителей (законных представителей) и иные)

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2022/2023 учебном году						
		Общее количество рассмотренных дел	Количество дел, поступивших от территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Количество дел, поступивших от судебных органов в рамках:		Количество дел, поступивших от Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации	Количество дел, поступивших от органа, осуществляющего управление в сфере образования	Количество дел, поступивших от иных органов и организаций (указать после таблицы)
				Гражданского судопроизводства	Уголовного судопроизводства			
1.	Количество проведенных и положительно завершенных восстановительных программ/медиативных процедур							

Представить разработанные и утвержденные порядки, алгоритмы, положения, регулирующие вопросы передачи заявок по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций из территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и иных (при наличии) в службы медиации и (или) в службы примирения (ПРИ НАЛИЧИИ).



Раздел № 8. Сведения о просветительской деятельности медиативной и восстановительной направленности, проведенной службами медиации и (или) службами примирения

№ п/п	Наименование показателя	Мероприятия, проведенные в 2022/2023 учебном году			
		Общее количество мероприятий	из них количество мероприятий, проведенных:		
			С обучающимися (воспитанниками)	С педагогическим составом	С родителями (законными представителями) обучающихся
1.	Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности				

Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности: